



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

SPÓJNOŚĆ EDUKACYJNA

Wydawnictwa zwarte

- Jeziorański Marek. Relacja wychowawcza: rozumienie, modele, propozycja / rozumienie, modele, propozycja. - Lublin: Wydawnictwo KUL, 2022. - 250 s.
- Kozłowski Tomasz. Zanim będzie za późno: o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2020. - 186 s.
- Piorunek Magdalena. Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia: o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych. - Poznań : UAM Wydawnictwo Naukowe, 2020. -181 s.
- Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2021. - 297 s.
- Wegner-Jezińska Magdalena. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - 153 s.

Artykuły z czasopism

- Czas na diagnozę. Czy badanie kompetencji uczniów może pomóc szkołom w poprawie jakości nauczania? / Jakubowski Maciej, Muszyński Marek // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 17, s.11
- Dobre praktyki w zakresie planowania czasu, zajęć i obowiązków. Ćwiczenia wzmacniające kompetencje uczniów w organizacji pracy własnej / Kłosowska Adriana // Biologia w Szkole. - 2022, nr 3, s.32-34
- Dyscyplina w wychowaniu - co robić, aby dziecko respektowało zasady panujące w domu i szkole / Rafał-Łuniewska Jolanta // Remedium. - 2021, nr 10, s.16-17
- Innowacyjne działania nauczycieli w budowaniu kluczowych kompetencji uczniów / Plebańska Marlena // Meritum. - 2019, nr 1, s.10-23
- Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.16-19
- Jak przygotować ukraińskich uczniów do włączenia w zespoły klasowe / Konrad Bogusław // Meritum. - 2022, nr 1, s.20-21
- Jak wychowywać dzisiaj - rola nauczyciela / Kowal Stanisław // Wychowawca. - 2022, nr 4, s.8-10
- Kreatywność i elastyczne myślenie - jak nauczyć w szkole kluczowych kompetencji przyszłości / Woj Olga // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 137, s.54-59
- Kształcenie kompetencji / Rzeżutka-Wróblewska Weronika // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.59-60
- Lubię (się) uczyć wizualnie / Ronduda Agnieszka // Wychowawca. - 2022, nr 7-8, s.30-32
- Metoda kształtowania kompetencji kluczowych / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s.22-25
- Projekt edukacyjny a podstawa programowa i kompetencje kluczowe / Iwanowicz Dorota // Informator Oświatowy. - 2019, nr 2, s.45-47
- Nauczanie wielozmysłowe / Kapuścińska -Kozakiewicz Justyna // Biologia w Szkole. - 2022, nr 3, s.35-38
- Nauka przez doświadczanie / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 9, s.13-16
- Oczekiwania nauczycieli względem aktywności czwartoklasisty w procesie konstruowania wiedzy / Kupiec Monika // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s.51-59



- Oczekiwania szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Ćwikła Edyta // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s.40-51
- Projekt edukacyjny a podstawa programowa i kompetencje kluczowe / Iwanowicz Dorota // Informator Oświatowy. - 2019, nr 2, s.45-47
- Pewność vs. prawdopodobieństwo. Różnić się pięknie. Sztuka godzenia przeciwieństw (22). [czym jest prawda, jak uczyć dzieci i młodzież rozmawiania o tym] / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 46, s.16
- Spójność edukacyjna w praktyce samorządowej i szkolnej / Słojka Tatiana, Poźniak Iwona, Mamrot Dorota // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.63-64
- Szkoła jako wspólnota / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 8, s.17-21
- Szkoła wobec wyzwań wychowawczo-profilaktycznych / Stolarczyk Aleksandra // Remedium. - 2021, nr 7-8, s.6-9
- Trenowanie zachowań czy kształtowanie postaw? / Kordziński Jarosław // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s.72-74
- W jaki sposób szkoła uczy dzieci odpowiedzialności za własne wybory? / Wnęk Marcelina // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.72-75

Wybór i opracowanie
Iwona Majek
Wydział Wspomagania Edukacji
PBP w Słupsku