



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

ROZWIJANIE POTENCJAŁU UCZNIA

Wydawnictwa zwarte

- Bielecka Małgorzata. Szkolenie dla nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy. - Poznań : Wydawnictwo As Pik / sygn. 118.110 Cz 371.26/.27, 2021. -53 s.
- Edukacja dziecka szansą na budowę kapitału społecznego / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Mirosława Nyczaj-Draż. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. -234 s.
- Józwiak Karolina. Myślenie wizualne 2.0 : skuteczna komunikacja. - Warszawa : MT Biznes, 2019. -173 s.
- Knopik Tomasz. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. -173 s.
- Kozłowski Tomasz. Zanim będzie za późno : o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020. -186 s.
- Kreatywność w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazlagić ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. -252 s.
- Lipman Matthew. Myślenie w edukacji / tłumaczenie Anna Łagodźka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (Edukacja dla Mądrości), 2021. -365 s.
- Nauczyciel - uczeń w przestrzeniach życia i edukacji : dobre praktyki / redakcja naukowa Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. -261 s.
- Nauczyciel czas - przestrzeń szkoły : podnoszenie efektywności procesu edukacji / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobylecka, Anita Famuła-Jurczak. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. -147 s.
- Skarbek Karolina. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie?. - Kraków : "Impuls", 2020. -301 s.
- Szkoła jako przestrzeń uczenia się / redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021. -296 s.
- Uszyńska-Jarmoc Janina, Kunat Beata. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. -177 s.

Artykuły z czasopism

- Czy warto diagnozować? Diagnoza przedmiotowa w praktyce szkolnej / Kreft Anna // Informator Oświatowy. - 2020, nr 4, s.11-12
- Diagnoza osiągnięć uczniów elementem monitorowania postępów edukacyjnych i realizacji podstawy programowej / Paczkowski Jerzy // Informator Oświatowy. - 2020, nr 4, s.6-10
- Jak pobudzać mózg do twórczego działania? Tajniki treningu kreatywności / Kłoskowska Adriana // Życie Szkoły. - 2021, nr 4, s.35-38
- Jak rozwijać kreatywność uczniów, wykorzystując nowoczesne technologie w edukacji? / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.24-25
- Jak rzeźbić mózgi. Pokolenia cyfrowych tubylców / Kłoskowska Adriana // Biologia w Szkole. - 2021, nr 2, s.28-32
- Kim są młodzi szkolni wolontariusze? Pokolenie Z - w obliczu wolontariatu szkolnego. [koordynator wolontariatu] / Stepaniuk Joanna // Praca Socjalna. - 2021, nr 4, s.177-192
- Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak rozwijać własną twórczość? / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 2, s.28-31



- Kształcenie kompetencji / Rzeżutka-Wróblewska Weronika // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.59-60
- Kultura innowacyjności / Jas Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.74-77
- Metody efektywnej nauki - techniki MMOST / Prędka-Pawlun Ewelina // Remedium. - 2020, nr 10, s.21-23
- Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.26-28
- Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 8, s.16-20
- Nauka myślenia. Pisanie podręcznika od nowa. Jak nauczyć uczniów kwestionować wiedzę / Grant Adam // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 43, s.16
- Nauka przez doświadczanie / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 123, s.54-58
- Niezbędnik kreatywnego nauczyciela. Pomysły, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów / Florkiewicz-Borkowska Marta // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s.18-23
- Podejście tutorskie w pracy z uczniami o szczególnych uzdolnieniach / Białek Kinga // Meritum. - 2020, nr 1, s.18-27
- Praca z dzieckiem zdolnym / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s.45-50
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych - czym jest i jak mu przeciwdziałać? / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.7-11
- Trening kreatywności, czyli jak pobudzać mózg do twórczego działania / Kloskowska Adriana // Życie Szkoły. - 2021, nr 1, s.25-29
- Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty? / Łoskot Małgorzata // Życie Szkoły. - 2022, nr 1, s.22-26
- Umiejętności przyszłości. Jak je kształtować? / Bartkowiak Kinga // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.28-33
- Wolontariat w obliczu pandemii - stan, możliwości oraz wyzwania dla pokolenia X, Y, Z. [współzależność pokoleniowa] / Kosewska Bernadetta, Kruś-Kubaszewska Katarzyna // Praca Socjalna. - 2021, nr 4, s.205-223
- Wykorzystywanie elementów TUS do wspierania rozwoju kompetencji społecznych i radzenia sobie z problemami emocjonalnymi / Florkiewicz-Borkowska Marta // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.17-19
- Wykreuj twórczego ucznia. Zastosowanie elementów pedagogiki twórczości w szkole / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 117, s.37-40
- Znaczenie kompetencji diagnostycznych nauczyciela dla rozwoju uczniów / Łukasik Joanna M., Jagielska Katarzyna, Mróz Anna, Koperna Paulina // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 5, s.17-25

Wybrała:

Jolanta Janonis

*Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Słupsku*