



TEMATYCZNE ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBP w Słupsku

KOMUNIKOWANIE SIĘ I SZTUKA WYPOWIEDZI

Wydawnictwa zwarte

- Baker Jed. E., rozdział 2: Brenda Smith Myles. Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska ; [ilustracje Eddy Mora]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. -241 s.
- Crohn Joann. Ja i moi przyjaciele: przewodnik po umiejętnościach społecznych dla dzieci / ilustracje: Louie Chin ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. -96 s.
- Ćwiczenia uwagi słuchowej jako istotny element wspomagania rozwoju językowego dziecka / Matyasik Katarzyna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s.37-40
- Gwiazdowska-Stańczak Sylwia. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole: poradnik dla nauczycieli. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022. -120 s.
- Jagieła Jarosław. Psychopedagogika relacji: analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców. - Warszawa : Difin, 2023. -561 s.

Artykuły z czasopism

- 8 kroków do stworzenia dobrego klimatu placówki - działania integrujące uczniów, nauczycieli i rodziców / Swędrowska Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.82-86
- Chcę widzieć, że mnie słuchasz. Chcę poczuć, jak mnie słuchasz - o aktywnym słuchaniu / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 1, s.29-32
- Co jest mi winne moje dziecko? Jak zaprosić je do naszego życia i pozwolić mu to życie zmienić na lepsze? / Izmałkowska Julia // Charaktery. - 2023, nr 5, s.34-39
- Do czego przydaje się komunikacja niewerbalna / Chętkowski Dariusz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 51-52, s.12
- Dzień bez przekleństw. Porozmawiajmy o języku uczniów i uczennic. [wulgaryzmy] / Goetz Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 49, s.8
- Gry i zabawy na komunikację niewerbalną / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 10, s.17-19
- Gry i zabawy na komunikację werbalną / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 7-8, s.10-12
- Gwarancja udanego nauczania. Komunikacja - klucz do dobrych relacji uczeń-nauczyciel / Popiół Anna // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 9, s.18
- Jak poradzić sobie, kiedy inni ranią Cię słowem? / Rotberg Igor // Charaktery. - 2023, nr 3, s.66-70
- Jak rozmawiać na trudne tematy / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s.59-60
- Jak się dogadać w cyklonie kłótni / Mućko Przemysław // Charaktery. - 2022, nr 5, s.76-81
- Jak uczyć dzieci samoregulacji emocji? Akceptowanie, wyrażanie i regulowanie emocji / Kalinowska Monika // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 8, s.22-27
- Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w klasie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie? / Ohia-Nowak Amaka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.18-22
- Jak wytrzymać z nauczycielem, którego się nie lubi? / Chętkowski Dariusz // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 14-15, s.12
- Komunikacja. Przepis na sukces. Zasada najniższej energii. Dlaczego nam się nie chce i jak to wykorzystać / Słotwiński Michał // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 17-18, s.20
- Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami - wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.56-59
- Kultura feedbacku w szkole / Nowakowska Marta // Polonistyka. - 2023, nr 2, s.25-28
- Kultura wymiany poglądów. Sztuka godzenia przeciwieństw (1) / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 1-2, s.22
- Mediacje rówieśnicze / Drzewiecka-Tymkiewicz Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.84-85
- Od bycia obok do bycia razem. Dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje interkulturowe? / Szeliga Łukasz // Polonistyka. - 2022, nr 4, s.20-24



- Odrębność nie znaczy samotność / Pilich Paweł // Charaktery. - 2023, nr 3, s.58-61
- Pierwszoklasista za pan brat z normami społecznymi. Drugie zajęcia z cyklu treningu umiejętności społecznych w klasie szkolnej / Litwinow Monika // Życie Szkoły. - 2023, nr 5, s.29-34
- Porozumienie bez przemocy M. Rosenberga jako skuteczny sposób komunikacji w klasie - przykłady dialogów / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.53-55
- Rozmawiajmy zamiast mówić. Rozmowa z Igą Kazimierczyk, prezeską Fundacji Przestrzeń dla Edukacji / Igielska Beata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.40-43
- Rozwijanie umiejętności uzasadniania - argument i przykład, czyli nierozzerwalny klucz do sukcesu wypowiedzi / Mirgos Marta // Polonistyka. - 2023, nr 2, s.23-24
- Szkolny klub mediatorów. [mediacje] / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.79-82
- Szkoła blisko świata. Malarski symbol jako narzędzie kształtowania kompetencji społecznych / Kozłowska Izabela // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2022, nr 2, s.27-49
- Sztuka mówienia komplementów / Mazur Marzena // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.27-29
- Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach. Przydatny schemat z przykładowymi pytaniami / Łoskot Małgorzata // Życie Szkoły. - 2022, nr 8, s.23-26
- Trudne emocje wobec wychowanka, czyli jak wybrnąć z sytuacji, gdy uczeń budzi moją niechęć? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s.41-44
- Trudne pytania - jak rozmawiać z dzieckiem o seksualności? / Godlewska Magdalena, Głowińska Magdalena // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 30, s.40-44
- Wyjść ze świata milczenia. O szczybel wyżej w porozumiewaniu się z otoczeniem. [komunikacja niewerbalna] / Kępka Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 12, s.17
- Znaczenie komunikacji / Leśniewska Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s.57-58

Wybór i opracowanie:
Jolanta Janonis
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
PBP w Słupsku