

Joanna Szulc

## W europejskim stylu... O TYM JAK WŁĄCZYĆ DO DZIAŁANIA SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

W kalendarzu świąt nietypowych znajdziemy szereg dni, które warto wykorzystać zarówno do własnej inspiracji edukacyjnej, jak i kreatywnego zaangażowania społeczności szkolnej. W Szkole Podstawowej w Myśligoszczy uznaliśmy, że Europejski Dzień Języków Obcych, obchodzony 26 września, to wspaniały moment, aby zintegrować uczniów i uczennice. W tworzenie tego wydarzenia włączyła się nauczycielka języka angielskiego oraz ukraińskiego z klasami od I do VII. Ten wyjątkowy dzień służy promowaniu różnorodności językowej, wielojęzyczności oraz zachęceniu zarówno najmłodszych, jak i nieco starszą młodzież do nauki języków obcych. Doskonale wiemy, że znajomość języków jest dzisiaj niezbędna i może stać się „przepustką” do realizacji planów zawodowych, podróżowania czy też zdobycia wykształcenia na międzynarodowych uczelniach.

We wczesnym okresie dojrzewania młodzież potrzebuje dobrze dziś znanych „challengów”, dopasowanych do ich możliwości. „Ważną sferą rozwoju dzieci w środkowym wieku szkolnym jest komunikacja. Rozwój języka i wzrost kompetencji w posługiwaniu się nim jest bezpośrednio związany z rozwojem poznawczym. (...) rozwój struktury wypowiedzi u dzieci przebiega w niejednorodny sposób i wpływ na to ma wiele czynników, jednak najważniejszym bodźcem stymulującym rozwój kompetencji językowych jest kontakt z językiem w różnorodnych jego formatach”<sup>1</sup>. Dlatego też w naszej szkole włączyliśmy do działania wszystkie klasy i zaproponowałyśmy różnorodne formy uczestnictwa w tym wydarzeniu. Stąd też „pierwszaki” wykonały krótką inscenizację do wiersza w języku angielskim „Colours of Autumn” („Kolory Jesieni”), do której wykorzystały kolorowe, jesienne liście:

Autumn leaves are falling down,  
yellow, orange, red, and brown.  
Yellow, orange, brown and red.  
Autumn leaves are so great.<sup>2</sup>

O tradycyjnym jedzeniu we Francji opowiedzieli nam uczniowie klasy II. Wspomnieli o charakterystycznych daniach na różne okoliczności, wzbogacając wypowiedzi o zdjęcia omawianych potraw. Dodatkowo uczniowie mieli na sobie francuskie berety i naszyjniki z flagą państwową. „Większość Francuzów je *petit déjeuner*, czyli francuskie śniadania na słodko. Idealne na ten posiłek są tosty, croissants, bagietki oraz różnorodne wyroby z piekarni (*pain au*

1. A. Golik-Czarnecka, *Aktywny Nauczyciel i aktywni uczniowie Jak efektywnie nauczać języka obcego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej?*, Ogólnopolski Operator Oświaty. Wydawca: Drukarnia Pokrzywna, Poznań 2020, s. 13.

2. Wiersz „Colours of Autumn” pochodzący ze zbioru: *1, 2, 3 Rhyme with me!* Wydawnictwo: Grupa Wydawnicza Semantika Sp. z o.o. ([www.getcreative.edu.pl](http://www.getcreative.edu.pl))



Маю два б́чка  
Н́ми я ба́чу. (Пока́зує б́чка.)  
Маю дві н́жки  
Н́ми я ска́чу. (Підска́кує.)  
Маю два ву́шка  
Н́ми я чу́ю. (Пока́зує ву́шка.)  
Маю дві ру́чки  
Н́ми працю́ю! (Пока́зує ру́чки.)

C. Кузьме́нко

## Уважа́й!

Васи́ль Дубі́на

Як іде́ш до шко́ли, уважа́й,  
Чи авто́бус і́де, чи трамва́й.  
Як черво́не сві́тло – подожді́,  
Як зеле́не – обере́жно йди.  
Тре́ба, щоб ти зна́ла, щоб ти знав:  
Ву́лиця то́бі не для забав.  
Там не мо́жна гра́тися м'яче́м,  
Не за́вжди від авта утече́ш,  
Десь воно́ поя́виться й тоді́  
Ра́птом ти опі́нишся в бі́ді.

## I love you in 20 languages - European Day of Languages

Do you know how to say 'I love you' in any other European languages?

**Volim te.** - Croatian

**Szeretlek.** - Hungarian

**Mám tě rád.** - Czech

**Ti amo.** - Italian

**Jeg elsker dig.** - Danish

**Es mīlu tevi.** - Latvian

**Ik hou van je.** - Dutch

**Aš tave myliu.** - Lithuanian

**I love you.** - English

**Inħobbok.** - Maltese

**Ma armastan sind.** - Estonian

**Kocham cię.** - Polish

**Minä Rakastan Sinua.** - Finnish

**Amo-te!** - Portuguese

**Je t'aime.** - French

**Te iubesc.** - Romanian

**Ich liebe dich.** - German

**Te amo.** - Spanish

**Σε αγαπώ** - Greek

**Jag älskar dig** - Swedish



twinkl

*chocolat, pain au raisin, roulé, brioche i inne*)<sup>3</sup>. Ciekawostką jest fakt, że Francuzi uważają kolację (fr. *diner*) za najważniejszy posiłek dnia jadany późno, bo około godziny 20:00. Stąd, gości zaprasza się na kolację, a nie jak to jest w innych krajach na obiad. Kolacja zwykle składa się z tzw. przystawki, głównego dania oraz deseru, czasami poprzedzone *apéritif*, a zakończone podaniem serów z sałatą i bagietką.

W europejskim stylu wystąpiła również klasa III prezentująca w kilku językach wyrażenie uczucia: „kocham cię”. Uczniowie otrzymali plakat, aby przygotować się do występu<sup>4</sup>.

Czas umilił nam również występ młodszej grupy uczniów uczącej się języka mniejszości narodowej, która w języku ukraińskim, prezentując się w ludowych wiankach, recytowała wiersze.

Z kolei, uczniowie klas starszych opowiedzieli o ciekawostkach geograficznych, kulinarnych oraz innych charakterystycznych symbolach krajów, również spoza Europy. I tak, klasa V zaprezentowała informacje o potrawach z Meksyku i Japonii. Szósta klasa przygotowała plakaty, a wybrani uczniowie relacjonowali co ciekawego dowiedzieli się o Włoszech i Chinach. Dodatkowo jeden z uczniów miał na sobie starannie przygotowaną koszulkę z atrybutami chińskimi.

I w końcu przyszedł czas na pokaz naszej najstarszej w bieżącym roku szkolnym klasy VII, która omówiła jeden z najpopularniejszych języków świata pochodzący z Wielkiej Brytanii. Większość młodzieży zna przedstawione typowe symbole i zwroty, takie jak: *English cup of tea* (herbata), *Big Ben* (wieża zegarowa), *English breakfast* (śniadanie), *Double Decker Bus* (autobus piętrowy), *black cabs* (czarne taksówki), *telephone booth* (budka telefoniczna), *English weather* (angielska pogoda).

Nieodłącznym muzycznym elementem tego typu wydarzenia jest zaśpiewanie znanej piosenki Krzysztofa Krawczyka „Europo witaj nam”, która ożywiła i uatrakcyjniła spędzony czas. Na koniec, nie zabrakło także emocji przy wspólnym rozwiązywaniu Quizu o flagach z całego świata (*The Great Class Quiz Off! World Flags*)<sup>5</sup>.

I tak w europejskim, a nawet światowym stylu, nasza wspólnota szkolna połączyła siły i umiejętności oraz kreatywne wykonania przydzielonych zadań, tworząc wspólny godzinny event.

3. „Posiłki we Francji – co i o której jedzą Francuzi?” Link: <https://paryz.pl/posilki-we-francji/> (dostęp w dniu: 08.11.2024r.)

4. Materiał chodzący ze strony: <https://www.twinkl.pl/resource/i-love-you-in-20-languages-european-day-of-languages-t-tp-1660739552> (dostęp w dniu: 12.09.2024r.)

5. Quiz o flagach. Link: <https://www.twinkl.pl/resource/cfe2-g-186-cfe-second-level-the-great-class-quiz-off-world-flags-powerpoint-game> (dostęp w dniu 15.09.2024r.)

**Joanna Szulc**

Wychowawczyni klasy IV, nauczycielka języka angielskiego, wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie i doradca zawodowy w Szkole Podstawowej w Myślizgoszcy.