

Justyna Szczypek-Bogdanowicz

## Erasmus Days 2024 INNOWACJE W EDUKACJI I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Uniwersytet WSB Merito w Gdyni oraz Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku zorganizowali 17 października 2024 r. konferencję pt. „Erasmus Days 2024 - doradztwo zawodowe i innowacje w międzynarodowej edukacji”, w ramach europejskiego festiwalu Erasmus Days 2024. Wydarzenie zgromadziło ekspertów, nauczycieli i liderów edukacji, oferując przestrzeń do wymiany doświadczeń i prezentacji nowatorskich rozwiązań. Wiele uwagi poświęcono praktycznym projektom oraz zastosowaniu technologii w edukacji.

Konferencję otworzyli przedstawiciele Uniwersytetu WSB Merito w Gdyni i PODN w Słupsku: prof. Artur Kozłowski, prorektor ds. Nauki i Współpracy Zagranicznej, oraz Mariusz Barański, dyrektor PODN w Słupsku. Podkreślili rolę współpracy międzynarodowej w rozwoju edukacji oraz znaczenie łączenia inicjatyw lokalnych z projektami o zasięgu europejskim.

### Razem „robimy doradztwo”

Aleksandra Cięglewicz-Wachowiak, dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie oraz Katarzyna Abramowicz, koordynatorka Gdyńskiej Sieci Doradztwa Zawodowego, zaprezentowały pilotażowy projekt doradztwa zawodowego. Inicjatywa ma na celu wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery zawodowej poprzez personalizowane podejście oraz współpracę z lokalnymi samorządami. Podkreślono znaczenie bliskiego kontaktu z uczniami oraz tworzenia przestrzeni, w której ich marzenia zawodowe mogą się rozwijać.

### Projekty partnerstwa w Erasmus+

Jacek Andrzejewski, nauczyciel języka niemieckiego i ekspert w realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych, egzaminator i multiplikator Instytutu Goethego w Warszawie, przedstawił przykłady udanych inicjatyw w ramach programu Erasmus+. W swoim wystąpieniu skupił się na projektach łączących historię i pokolenia oraz rozwój kompetencji. Omówił rolę lokalnych społeczności w tworzeniu przestrzeni do edukacji przez całe życie oraz korzyści płynące z zaangażowania w projekty międzynarodowe.

### AI w edukacji

Marek Ożarowski, wykładowca Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku i Gdyni, wprowadził uczestników w świat sztucznej inteligencji (AI) w kontek-

ście edukacji. W swoim wystąpieniu podkreślił, jak AI może wspierać transparentność w projektach międzynarodowych, zwiększając efektywność komunikacji i zarządzania. Przedstawił przykłady, jak narzędzia AI mogą ułatwiać monitorowanie postępów i analizowanie wyników współpracy między instytucjami.

### Erasmus+ od teorii do praktyki

Łucja Gasik-Rachubińska z Zespołu Współpracy z Regionami Erasmus+ InnHUB Gdańsk, Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności omówiła na konkretnych przykładach praktyczne możliwości realizacji projektów. Wskazała źródła finansowania, które mogą wspierać instytucje edukacyjne w nawiązywaniu partnerstw.

### Debata „Pokaż swój projekt”

Podczas tej innowacyjnej sesji uczestnicy mieli okazję zaprezentować swoje projekty edukacyjne. Debatę moderowała oraz wzięła w niej udział Justyna Szczypek-Bogdanowicz z PODN w Słupsku, a w panelu uczestniczyli liderzy lokalnych inicjatyw edukacyjnych: Beata Przyradska reprezentująca V Liceum Ogólnokształcące im. płk. Stanisława Dąbka w Gdyni oraz Alina Fegler-Kotkiewicz ze Stowarzyszenia EDUQ z Lęborka. Dyskusja koncentrowała się na innowacyjnych metodach realizowania projektów, możliwościach współpracy oraz wyzwaniach z nimi związanych. Odniesiono się również do genezy projektów, ich kluczowych celów i rezultatów. Zdecydowano, że zgrany zespół projektowy jest fundamentem sukcesu.

**Podsumowania i zakończenia konferencji dokonały** Justyna Szczypek-Bogdanowicz (PODN w Słupsku) oraz Monika Kucharczyk (UWSB Merito w Gdyni), które podziękowały uczestnikom za aktywny udział i przedstawiły **kluczowe wnioski płynące z konferencji:**

- Zwiększenie inwestycji w projekty międzynarodowe:** istotne jest, aby zwiększać inwestycje w projekty międzynarodowe, co można realizować nie tylko w ramach programu Erasmus+, ale także z wykorzystaniem innych źródeł finansowania. Należą do nich Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej, Interreg Region Morza Bałtyckiego 2021-2027,

Eurodesk oraz Erasmus+ Akcja Młodzież i wiele innych.

- Rozwój kompetencji kluczowych:** projekty współpracy przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych, takich jak aktywność społeczna, przedsiębiorczość, postawy obywatelskie oraz rozwój osobisty. Obejmują one również kompetencje międzykulturowe, językowe i cyfrowe, które są istotne nie tylko dla uczniów, ale także dla zespołów nauczycielskich. Gwarantują wszechstronny rozwój szkoły.
- Wsparcie doradztwa zawodowego:** niezbędne jest wdrażanie programów doradczych, które pomogą uczniom lepiej zrozumieć swoje ścieżki kariery oraz możliwości zawodowe w kontekście globalnym.
- Integracja technologii w nauczaniu:** współczesne szkoły mają za zadanie skutecznie integrować technologie w procesie nauczania. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych jest kluczowe dla podnoszenia jakości edukacji oraz dostosowywania jej do potrzeb XXI wieku.
- Transformacja edukacji** jest niezbędna dla przygotowania uczniów do wyzwań współczesnego świata.

ta. Międzynarodowa współpraca oraz innowacyjne podejścia do nauczania stanowią fundamenty przyszłości edukacji, umożliwiając rozwój kompetencji istotnych na rynku pracy i w życiu społecznym.

Jeśli chcesz realizować projekty międzynarodowe w swojej szkole i potrzebujesz wsparcia serdecznie zapraszam do kontaktu na [j.szczypek@podn.slupsk.pl](mailto:j.szczypek@podn.slupsk.pl)

**Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku** zaprasza do śledzenia efektów swojej współpracy międzynarodowej w projekcie *CogniQuest* w ramach programu Erasmus+ w zakresie rozwijania umiejętności metapoznawczych uczniów szkół podstawowych na [www.cogniquest.eu](http://www.cogniquest.eu)

#### Justyna Szczypek-Bogdanowicz

Konsultant ds. kompetencji kluczowych i projektów międzynarodowych, koordynator projektu CogniQuest Erasmus+ w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku. Magister filologii angielskiej, entuzjastka i propagatorka różnorodności i współpracy w edukacji.



[dostęp 12.12.2024]

**Raport**

W warunkach transformacji cyfrowej kluczowym zasobem staje się wiedza, a kluczową kompetencją ludzi i organizacji – sposób i szybkość jej pozyskiwania i wykorzystywania. Na rynku pracy kształtowanym przez procesy automatyzacji i platformizacji odnajdą się tacy pracownicy, którzy bazując na zaawansowanych kompetencjach poznawczych, społecznych i technicznych (w tym cyfrowych) będą potrafili dostosowywać profil swoich umiejętności do szybko zmieniających się oczekiwań pracodawców.

dr. hab. Renata Włoch dr. hab. Katarzyna Śledziwska

## KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI

JAK JE KSZTAŁTOWAĆ W ELASTYCZNYM EKOSYSTEMIE EDUKACYJNYM?

RYS. Z RAPORTU: Kompetencje przyszłości w podziale na trzy grupy umiejętności: poznawcze, społeczne i techniczne



Ze strony: [https://delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2024/04/kompetencje\\_przyszlosci\\_raport-1.pdf](https://delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2024/04/kompetencje_przyszlosci_raport-1.pdf)