



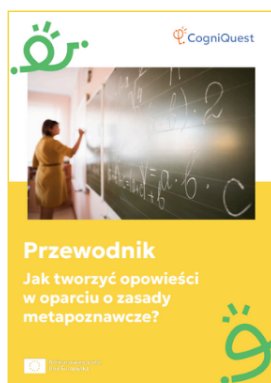
PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

Wprowadzenie do metapoznania, jego początków i potencjału

Przewodnik stanowi źródło wiedzy dla każdego pedagoga pragnącego wzbogacić swoje metody nauczania. Znajdą w nim Państwo dogłębne wyjaśnienie koncepcji metapoznania, jej historyczne korzenie oraz praktyczne strategie wspierające rozwój świadomego uczenia się u uczniów w wieku 8-12 lat. Przewodnik prezentuje szereg innowacyjnych narzędzi i podejść, które pozwolą nauczycielom efektywnie rozwijać u podopiecznych umiejętności takie jak planowanie, monitorowanie i ocenianie własnego procesu uczenia się. Dzięki temu, uczniowie będą w stanie stać się bardziej samodzielni, pewni siebie i przygotowani na wyzwania edukacyjne przez całe życie. To nie tylko teoria, ale przede wszystkim zbiór sprawdzonych metod, które można od razu zastosować w praktyce.



POBIERZ:
Przewodnik: Wprowadzenie...



PRZEWODNIK

Jak tworzyć opowieści w oparciu o zasady metapoznawcze?

Ten praktyczny poradnik to skarbnica wiedzy i inspiracji. Znajdą w nim Państwo konkretne wskazówki dotyczące projektowania wciągających fabuł, tworzenia niezapomnianych postaci oraz angażowania uczniów w aktywną rolę w procesie czytania.

Przewodnik pomoże nauczycielom rozwijać kluczowe kompetencje metapoznawcze u swoich podopiecznych, takie jak świadome planowanie, monitorowanie i ocenianie procesu uczenia się, wykorzystując moc angażujących opowieści. Dzięki niemu, nauczyciele będą mogli tworzyć materiały edukacyjne, które nie tylko bawią, ale także efektywnie wspierają rozwój samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemów u uczniów.



POBIERZ:
Przewodnik: Jak tworzyć...

Przewodniki zostały stworzone w ramach projektu CogniQuest – Erasmus+, którego celem jest wyposażenie nauczycieli w innowacyjne narzędzia do wspierania krytycznego myślenia, autonomii i pewności siebie u swoich podopiecznych.

