

## Wiosenne ożywienie w edukacji

W powietrzu czuć pierwsze powiewy wiosny, która budzi nadzieje i pozytywnie wpływa na nasze samopoczucie. Sprawia, że stajemy się życzliwsi dla siebie wzajemnie. W atmosferę tę wpisują się artykuły zamieszczone w obecnym numerze *Informatora Oświatowego*, których autorzy dostrzegają ubogacającą moc różnorodności i podkreślają wartość inkluzji w edukacji.

Na Pomorzu stanowiącym enklawę różnorodnych kultur, od lat realizowane są programy i projekty wspierające zachowanie tożsamości mieszkańców z poszanowaniem ich różnorodności. Marzena Tuliszka, reprezentująca Ośrodek w projekcie EU-BELONG, pisze o pracach zespołu przygotowującego plan strategiczny dla województwa pomorskiego oraz o międzykulturowym podejściu do migrantów w naszym regionie Europy. Działania na rzecz obcokrajowców wpisują się w cele edukacji włączającej, o czym pisze Zofia Stodoła, która nawiązując do inkluzji, odnosi się do perspektywy działań realizowanych przez Fundację PRZYSTAŃ. Katarzyna Rodziewicz podpowiada, jak można czerpać z potencjału zawierającego w sobie neuroróżnorodność dzieci i młodzieży, a Agata Andrzejczuk zabiera nas na inkluzyjną wyprawę Teatru Osobliwego do Oldenburga. Przywołane działania wpisują się w Model Dostępnej Szkoły, w budowanie którego zaangażowana jest Władysława Hanuszewicz. Ideę szkoły dostępnej dla każdego ucznia, bez względu na charakter jego potencjału, odnajdziemy w artykule Roberta Kozłowicza, który przekonuje nas, że sukcesu nie mierzy się liczbą pucharów, ale drogą, jaką musimy pokonać, aby go osiągnąć oraz tekście *Magia matmy. Rozwijanie kreatywności uczniów w Szkole Podstawowej w Biesowicach*, autorstwa Adrianny Wisłockiej i artykule Malwiny Kaczmarowskiej pt. *Szachy – zajęcia inne niż wszystkie. Innowacja w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Czesława Miłosza w Siemianicach*.

Zmianom w relacjach szkolnych towarzyszą zmiany w postrzeganiu oceniania, o czym pisze Anna Kreft w artykule pt. *Ocenianie szkolne we współczesnej szkole*. Z kolei Ewa Misiewicz

rozważa: *Czy można oceniać talent dziecka?*, a Mariusz Domański snuje dyrektorskie refleksje na temat wyzwań związanych z oceną szkolną. Dorota Kojder-Wróblewska zachęca: *Inspiruj, nie oceniaj*, pisząc o pozytywnym wzmacnianiu w edukacji na podstawie projektu „Dydaktyczne Piątki”.

*Drodzy Państwo,*  
wszystkim nam życzę wiele przyjemności podczas lektury *Informatora Oświatowego*, a na nadchodzący wiosenny czas w edukacji mnóstwa inspiracji w klimacie inkluzji, który sprawi cuda i pozwoli Państwu wydobyć z siebie piękne, wielobarwne, różnorodne odcienie osobowości...

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych, w imieniu własnym oraz współpracowników, składam Państwu życzenia serdecznych spotkań z Bliższymi oraz pięknej, słonecznej pogody, która pozwoli na doświadczanie radości obcowania z budzącą się do życia przyrodą.

**Bożena Żuk**

Dyrektor

Pomorskiego Ośrodka

Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku

### **Wiosna, ach to ty**

*Dzisiaj rano niespodzianie  
zapukała do mych drzwi  
Wcześniej niż oczekiwałem  
przyszły te cieplejsze dni  
Zdjąłem z niej zmoknięte palto  
posadziłem vis a vis  
Zapachniało zajaśniało  
wiosna ach to ty  
Wiosna wiosna  
wiosna ach to ty*

Marek Grechuta

