

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
w WIERZCHUCINIE
ul. Szkolna 22, 84-113 Wierzhucino
tel. 58 673-50-33
www.sp-wierzhucino.home.pl
NIP 581472-07-03, Regon 145693205



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierzhucinie

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wierzhucinie
Publiczne Przedszkole w Wierzhucinie
ul. Szkolna 22
84 – 113 Wierzhucino
tel. 58 6735033
e-mail: sp-wierzhucino@home.pl



POMORSKI PROGRAM EDUKACJI MORSKIEJ

ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierzhucinie Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Wierzhucinie Publiczne Przedszkole w Wierzhucinie
2. Adres szkoły/placówki oświatowej: ul. Szkolna 22, 84-113 Wierzhucino
3. Tytuł programu: Pomorski Program Edukacji Morskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wierzhucinie w roku szkol. 2020/2021.
4. Wstęp (informacje ogólne o programie):
Program edukacji morskiej skierowany jest do społeczności ZS-P w Wierzhucinie. Jego głównym celem jest rozwijanie edukacji morskiej już od najmłodszych lat. W naszej placówce od dwóch lat działa: Koło edukacji morskiej dla uczniów ze starszych klas oraz została powołana IV Drużyna Zuchowa Morskie Wilezki” dla uczniów z kl. I-III. W pracy dydaktycznej realizujemy treści związane z tematyką morską, akcentujemy budowanie tożsamości młodego pokolenia oraz kształtujemy postawy w oparciu o: nabywaną wiedzę, umiejętności, organizowanie i realizowanie wycieczek, biwaków zuchowych, nocy w szkole itp. Program ten realizowany będzie w wielu przedmiotach obowiązkowych oraz podczas zajęć dodatkowych; kółek, zajęć pozalekcyjnych. Zadaniem ww. programu jest również zachęcanie uczniów

1

i ich rodzin do spędzania wolnego czasu aktywnie oraz promowania „morskości” ze względu na położenie Wierzhucina oraz gminy Krokowa nad Morzem Bałtyckim, w pobliżu Jeziora Żamowieckiego i rzeki Piaśnicy.

5. Cele programu:
 - powiązanie podstaw programowych poszczególnych przedmiotów szkolnych z zagadnieniami wynikającymi z PPEM i pozyskiwanie wiedzy z tego zakresu;
 - rozwijanie zainteresowań uczniów;
 - propagowanie aktywnego wypoczynku;
 - rozwijanie tradycji morskich, wykorzystanie położenia geograficznego.
6. Realizacja treści programu:

LP	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Kółko edukacji morskiej – kontynuacja zajęć kółka ed. morskiej utworzonego w roku szkol. 2018/2019 (kółko realizuje zajęcia w oparciu o zaplanowane działania na dany rok szkolny), m. in.: -prace plastyczno-techniczne (np.: ozdoby bożonarodzeniowe z elementem morskim, plakaty, latarnie morskie, makiety, gazetki ściennie); -prezentacje multimedialne o Morzu Bałtyckim itd.; -korzystanie z gotowych i tworzenie własnych aplikacji Learnig apps; -tworzenie krzyżówek o tematyce morskiej; -tworzenie emblematu na koszulki dla grupy uczniów z kółka edukacji morskiej;	-prace plastyczno-techniczne, np.: makiety, gazetki ściennie; -prezentacje multimedialne, lapbooki; -aplikacja Learnig Apps; -Kahoot -krzyżówki; -emblematy; -lekcje w terenie; -pogadanki, wywiady; -karty pracy; -filmy edukacyjne;	Kl. IV-VIII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021

2

	-lekcje w terenie (Białogóra, Wierzchucino, Dębki- jako miejscowości turystyczne)- walory przyrodniczo-turystyczne gminy Krokowa; -wielej podróżnicy, żeglarze i odkrywcy; - pogadanki, wywiady np.: z rybakiem, z przedstawicielem Urzędu Gminy w Krokowej do Związku Miast i Gmin Morskich;			
2.	IV Gromada Zuchowa „Morskie Wilezki”, kontynuacja działalności gromady zuchowej utworzonej w roku szkol. 2018/2019 (gromada zuchowa realizuje zajęcia w oparciu o zaplanowane działania na dany rok szkolny), m. in.: -zuchowe sprawności morskie -współpraca z Hufcem w Pucku -biwak zuchowy dla Zuchów z terenu powiatu puckiego; -zaślubiny Polski z Morzem Bałtyckim; -mini książka kucharska, potrawy z ryb	-zuchowe sprawności morskie -współpraca z Hufcem w Pucku -biwak zuchowy; -wyjazd do Pucka na zaślubiny Polski z Morzem Bałtyckim , fotorelacja; -książka kucharska	Kl. I-III	W ciągu roku szkolnego 2020/2021
3.	Grupa Przedszkolna „Rybki”: „Sówki, „Niedźwiadki” - „Morskie opowieści”	-pogadanka; -książeczki dla dzieci , filmy edukacyjne; -scenka rodzajowa; -karty pracy; -makieta;	Grupy przedszkolne	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
4.	Przedszkole kl”0”:	- zajęcia z kodowania;	Kl. 0 Kl. II/III	w ciągu roku szkolnego 2020/2021

3

	-„Kodowanie na dywanie”- zajęcia z kodowania o tematyce morskiej			
5.	Edukacja wczesnoszkolna: -„Bajka o rybaku i złotej rybce” -Pierwszy Dzień Wiosny - Aktywność fizyczna – bezpieczne korzystanie z akwenów wodnych, doskonalenie umiejętności pływania	-pogadanka; -scenka rodzajowa; - konkurencje sprawnościowe; -prace plastyczne, techniczne; -wyjazdy na basen dla uczniów z kl. III	Kl.I-III	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
6.	J. polski Lektura szkolna „Latarnik”	- pogadanka, opis przeżyć bohatera lektury	Kl. VII	luty/marzec 2021
7.	J.angielski: -środki transportu- słownictwo; -dyscypliny sportowe; -nazwy ryb;	-pogadanka; -karty pracy;	Trzy grupy wiekowe: Przedszkole, kl.0 Kl. I-III Kl. IV-VIII	w ciągu roku szkolnego
8.	Przyroda/biologia: -mieszkańcy Morza Bałtyckiego, Jeziora Żarnowieckiego- wykonanie makiety	- pogadanka; - prezentacja; - film edukacyjny; - makieta;	Kl. IV-VIII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
9.	Geografia: Morze Bałtyckie- prezentacja multimedialna	- pogadanka; - prezentacja; - film edukacyjny; - strony www np.: Scholaris, e-lekcje.gov.pl	Kl. VII	luty 2021
10.	Informatyka/robotyka: -prezentacja „Zanieczyszczenie wód Bałtyku”; -latarnie morskie polskiego wybrzeża	- pogadanka - latarnie w programie Mackraf; - prezentacja multimedialna w Power Point;	Kl. VII-VIII	luty-kwiecień 2021
11.	Historia:	- film; - pogadanka; - karty pracy;	Kl. IV-VIII	luty – maj 2021

4

	-zaślubiny Polski z Morzem Bałtyckim; -porty morskie, porty rybackie -gdzie się znajdują, kiedy powstały?			
12.	Matematyka: -jednostki miary mile morskie, węzeł- zadania matematyczne; -zasolenie wód Morza Bałtyckiego – zadania w obliczaniu i zamianie na procenty;	- zadania matematyczne z tekstem; - karty pracy; -zadania z wykorzystaniem tablicy multimedialnej;	Kl. VII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
13.	Plastyka/technika: -konkurs fotograficzny „Cudze chwalicie, swego nie znacie” krajobraz nadmorski, co warto zobaczyć... - gra edukacyjna – Mieszkańcy Bałtyku” -wyjazd do Elektrowni Szczytowo- Pompej w Żarnowcu	- pogadanka; - zdjęcia; - gra edukacyjna; - wizyta w elektrowni	Kl. IV-VII	kwiecień-czerwiec 2021
14.	Biologia/geografia Dzień Ziemi- Ochrona wód	-montaż słowno-muzyczny	Kl. IV-VIII	kwiecień 2021
15.	Muzyka/Zespół wokalny-muzyczny -Cudowne Dzieci- Koncert piosenki o tematyce morskiej : „Ach jak przyjemnie...”	-koncert	Kl. VI-VII	kwiecień- maj 2021
16.	Świetlica: - Konkurs plastyczno-techniczny pod hasłem: „Co pływa po wodzie?” - Morze, jezioro, rzeka- w jaki sposób wykorzystać wodę do aktywnego spędzania czasu?	- prezentacja; - pogadanka; -prace plastyczno-techniczne (statki, łódki, żagłówek) - mapa myśli, burza mózgów;	Kl. I-III Kl. IV-VIII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
17.	Biblioteka: - czytelnicy maraton : „Jak nie czytam, jak czytam”, książki o tematyce	- transparenty; - hasła, okrzyki; - książki o tematyce morskiej	Grupy przedszkolne; Kl. I-III;	Czerwiec 2021

5

	morskiej, przemarsz ulicami Wierzechucina		Kl. IV-VIII	
18.	J.kaszubski: - nazwy związane z edukacją morską w języku kaszubskim, wykonanie słownika; - sylwetki Kaszubów i ich związki z morzem - wycieczki w ramach zajęć z j. kaszubskiego Nadmorski Park Krajobrazowy	- pogadanka; - prace plastyczno-techniczne; - wycieczki, warsztaty;	Kl. IV-VIII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021
19.	Pedagog/świetlica/geografia: - „Noc w szkole”, kalambusy oraz inne zadania morskie do pokonania - Bezpieczeństwo nad wodą	- gra terenowa; - kalambusy; - karty pracy; - piosenki o tematyce morskiej; - pogadanka, prezentacja	Chętni uczniowie z kl. VI-VIII Wszystkie oddziały przedszkolne oraz kl. I-VIII	w ciągu roku szkolnego 2020/2021

7. Spodziewane efekty realizacji:

- podniesienie kompetencji w zakresie edukacji morskiej z wykorzystaniem walorów położenia geograficznego;
- poznanie swojego najbliższego otoczenia- edukacja regionalna;
- integracja w grupie rówieśniczej oraz wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, promocja szkoły;
- rozwijanie zainteresowań dzieci i uczniów , poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej;
- wskazanie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego;
- znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą;

6

- rozwój kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej;

8. Ewaluacja i wnioski (wskaźniki twarde i miękkie):

a) Wskaźniki twarde:

- zajęcia teoretyczne, praktyczne – wycieczki szkolne, biwaki, noce w szkole;
- działalność IV Gromady Żuchowej „Morskie Wilczki” oraz Kółka edukacji morskiej;
- obchody Pierwszego Dnia Wiosny, Święta Ziemi, Akcji „Jak nie czytam, jak czytam”, koncerty o tematyce morskiej;
- konkursy: plastyczno-techniczne, fotograficzny.

b) Wskaźniki miękkie:

- znajomość podstawowego słownictwa związanego z tematyką morską;
- morze, jezioro, rzeka- jako wspólne dobro;
- rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów;
- wzrost aktywności oraz motywacji u dzieci i uczniów placówki.

Efekty projektu będą badane poprzez: ankiety, obserwacje, rozmowy. Na zakończenie projektu sporządzone zostanie sprawozdanie z realizacji zaplanowanych działań, a w czasie trwania programu zrealizowane działania zostaną umieszczone na stronie i fb szkoły. Dopuszcza się modyfikację programu ze względu na trwającą pandemię koronawirusa (dotyczy organizacji wycieczek, zajęć terenowych).

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej:

Ludwika Cierocka



DYREKTOR
Zespołu Szkóło-Przedszkolnego
w Wierzbicinie

mgr Ludwika Cierocka