



Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 DLA NIESŁYSZĄCYCH I SŁABOSŁYSZĄCYCH
2. Adres szkoły/placówki oświatowej
3. **UL. SOBIESKIEGO 277 C, 84-200 WEJHEROWO**
4. Tytuł programu:
MIESZKAŃCY KRAJÓW NADBAŁTYCKICH
5. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Żeglarstwo, pojmowane jako ciekawy sposób spędzania wolnego czasu i kształtowania charakteru młodego człowieka, jest doskonałym środkiem wychowawczym. Projekt, który chcemy realizować przysporzy wiele zadowolenia i radości. Projekt adresowany jest do dzieci i młodzieży niesłyszącej naszego ośrodka. Tematem jest: "Mieszkańcy krajów nadbałtyckich", poznanie ich zwyczajów oraz ich kultury.

6. Cele (główny i szczegółowe):

Celem projektu jest przede wszystkim: rozwój kompetencji kluczowych: matematycznych, naukowo-technicznych, komunikowanie się w języku polskim i obcym, przedsiębiorczość i inicjatywność, ekspresja kulturalna, kompetencje społeczne i obywatelskie. Niezwykle ważnym celem zakładanym w projekcie jest wzmocnienie poczucia tożsamości regionalnej. Działania proponowane w ramach projektu, prowadzonego pod hasłem "Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy", dotyczą tematyki morskiej i żeglarskiej. Wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanych cech ich osobowości, otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu, związane z nadmorską specyfiką regionu, zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem, upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich, upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych, wzmocnienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej.

7. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Wprowadzenie uczniów w tematykę projektu.	Omówienie założeń projektu, przedstawienie planu pracy i tematu projektu.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Styczeń-luty 2021
2.	Wyróżnienie krajów położonych nad Morzem Bałtyckim	Praca z tablicą multimedialną, wspólnie z nauczycielem wyszukiwanie informacji o krajach nadbałtyckich.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Luty-maj 2021
3.	Charakterystyka mieszkańców krajów nadbałtyckich:	Praca z internetem i tablicą multimedialną. Uczniowie przypominają sobie na podstawie mapy, o jakich krajach nadbałtyckich jest mowa na zajęciach, odszukują informację w Internecie, w jakim języku mówi się w danym kraju i jaka obowiązuje tam waluta.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Marzec-Grudzień 2021
4.	Integracyjny Festyn Żeglarski oraz zawody dla dzieci.	Uczniowie wspólnie spędzają czas, integrują się, uczestniczą w zabawach i konkurencjach sportowych. Interesują się tematyką morską. Zachęceni do uprawiania takiej dyscypliny sportowej jaką jest żeglarstwo, dla satysfakcji i przyjemności oraz rywalizowania w duchu fair play.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Czerwiec 2021
5.	Warsztaty morskie - pozalekcyjny projekt edukacyjny – Ile zawdzięczamy morzu. Pozalekcyjne zajęcia (w tym kulinarne). Wykorzystanie rezultatów projektu Pucka VirtualArch - wirtualna rekonstrukcja wczesnośredniowiecznego portu w Pucku, ukrytego pod wodami Zatoki Puckiej.	Zajęcia kulinarne – uczniowie wraz z prowadzącym nauczycielem gotują potrawy krajów nadbałtyckich. Szkolne konkursy tematyczne: - przyrodnicze (albumy, filmiki, zielniki, wiedzy itp.) - plastyczne (co kryją głębiny, latarnie morskie, zawody morza itp.) - muzyczne – szanty	Dzieci i młodzież niesłysząca	Luty 2021- Czerwiec 2022

		- literackie – morskie opowieści, - kulinarne - (kaszubski masterchef , książka kucharska)		
6.	Mieszkańcy Morza Bałtyckiego - rejs do Karlskrony.	Uczestnik projektu potrafi wymienić najważniejsze porty nadbaltyckie, szanuje morze oraz pracę ludzi morza, zna tradycje morskie, obrzędy oraz etykietę żeglarską.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Wrzesień 2021
7.	„Morze od podszewki” Miasta położone nad Bałtykiem w Polsce.	Konkurs plastyczny – wykonanie dowolną techniką prac plastycznych.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Kwiecień 2021
8.	Flora i fauna Morza Bałtyckiego Rozbudzamy pomorską tożsamość, fauna i flora mórz i oceanów, doceniamy walory morskie i edukacyjne w naszym regionie i kraju. Pojezierze Kaszubskie i kultura Kaszub (wyjazdy edukacyjne do m.in.: muzeów, ośrodków oceanograficznych, Fokarium Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii w Helu, zwiedzanie Muzeum Marynarki Wojennej połączone z warsztatami i zwiedzaniem wystawą ORP "Błyskawica", Sea Park Sarbsk - fauna i flora mórz i oceanów, kultura i historia regionu Pomorza, przystanki ścieżki dydaktyczno- przyrodnicze, itp.)	Uczniowie z prowadzącym udają się na wycieczkę do ośrodków oceanograficznych. Omówienie zagadnień związanych ze środowiskiem wodnym, zapoznanie z biotypami toni oceanicznej i Morza Bałtyckiego, polskimi jednostkami pływającymi, kulturą i historią pomorza.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Marzec 2021- Grudzień 2022
9.	Żeglarski ABC. Kółko żeglarskie (zostań żeglarzem, a może marynarzem, żeglarskie ABC, komendy żeglarskie, węzły żeglarskie, mapy akwenów, pomiary odległości, zabawy nawigacyjne n amapie morskiej, itp.) Także przybliżenie uczniom	Uczniowie razem z prowadzącym poznają podstawowe węzły żeglarskie: *ósemka *węzeł płaski *ratowniczy *knagowy sami prezentują umiejętność wiązania węzłów.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Marzec 2021- Grudzień 2022

	młodszych klas tzw. zawodów morskich, w tym poszukiwanych dla przemysłu jachtowego, itp.			
10.	Morskie opowieści po angielsku	Warsztaty edukacyjne -rozwój wśród uczniów kompetencji językowych.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Maj 2021
11.	<p>Praktyczne zajęcia Praktyczne zajęcia żeglarskie i kajakarskie dla dzieci klas VI-VII.</p> <p>Zajęcia będą prowadzone na terenie ośrodka Yacht Club Rewa w interdyscyplinarny i zespołowy sposób celem uzyskania praktycznych umiejętności żeglarskich, zdobycia poprzez współpracę i naukę kompetencji kluczowych oraz rozbudzenie tożsamości pomorskiej.</p> <p>Zakończenie zajęć oraz nabycie umiejętności potwierdzone certyfikatem.</p>	<p>Praktyczne zajęcia żeglarskie. Podstawowe wybrane komendy żeglarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> *przy stawianiu żagla, zrzucaniu, wybieraniu *przy zwrotach *przy odejściu od pomostu <p>Poznanie budowy jachtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> *drobny sprzęt pokładowy *olinowanie (sztagi i achtersztagi) *omasztowanie ruchome <p>Poznają budowę żagla:</p> <ul style="list-style-type: none"> *sposób mocowania do masztu *typy ożaglowania <p>Zajęcia na przystani sportów wodnych w Gdańsku;</p> <ul style="list-style-type: none"> *komendy, *technika *wiosłowania na smoczej łodzi i kajakach, *manewrowanie łodzią i kajakami. 	Dzieci i młodzież niesłysząca	<p>Marzec 2021-01-20</p> <p>Grudzień 2022</p>
12.	Zawody na ergometrach wiosłarskich.	Zawody dla dzieci i młodzieży z ośrodka na ergometrach wiosłarskich z wykorzystaniem programu do profesjonalnych regat.	Dzieci i młodzież niesłysząca	Czerwiec 2021
13.	Spotkania ze znanymi żeglarzami.	Poznanie kultury i sposobu życia związanego z morzem od ludzi znanych ze swych osiągnięć.	Dzieci i młodzież niesłysząca	<p>Marzec 2021-</p> <p>Grudzień 2022</p>
14.	<p>Zajęcia doradztwa edukacyjno-zawodowego dla klas VII i VIII dotyczące branż zawodów morskich, przetwórstwa, turystyki.</p> <p>Możliwe spotkania z przedstawicielami stoczni czy klubów jachtowych, itp.</p>		Dzieci i młodzież niesłysząca	Czerwiec 2020

	<p>Dodatkowo alternatywnie wizyta w stoczni jachtowej czy zakładzie przetwórczym.</p> <p>Indywidualne konsultacje – test „Profil zainteresowań zawodowych”.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi pracującymi w branży morskiej.</p> <p>Badanie losów absolwentów.</p>			
--	--	--	--	--

8. Spodziewane efekty realizacji programu:

Podniesienie świadomości uczniów o zwyczajach, tradycjach i kulturze krajów nadbałtyckich umiejętność pracy zespołowej, nauczenie w jaki sposób można aktywnie i przyjemnie spędzić wolny czas, łączenie pracy umysłowej uczniów z działalnością praktyczną, stymulowanie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i motorycznego, zaprezentowanie pracy własnej. Praktyczne zajęcia żeglarskie pomogą poszerzyć zainteresowania uczniów edukacją morską, rozwojem kompetencji kluczowych.

9. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Osoby niesłyszące i niedosłyszące zawsze będą się znajdowały wśród społeczeństwa, stanowiąc jego mniejszy lub większy procent. Tylko od tego czy ludzie w pełni sprawni będą je akceptować, rozumiejąc ich problemy i potrzeby oraz traktować jak partnerów we wspólnych działaniach będzie zależało ich dobre samopoczucie i możliwość samorealizacji. U wielu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obserwuje się duży stopień niepewności co do swojej wiedzy i umiejętności. Bardzo ważne jest podkreślanie najmniejszych nawet osiągnięć i motywowanie ich do wysiłku. Niezależnie od kwestii podejmowanych w ramach projektu , konieczne jest, aby odzwierciedlał on potrzeby i warunki grupy, do której jest skierowany.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Katarzyna Malinowska –Rezk

Kamil Kaluziński

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej