



POMORSKI PROGRAM
EDUKACJI MORSKIEJ

Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

ROK SZKOLNY: 2020/2021

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Przedszkole Miejskie nr 12 „Niezapominajka” w Słupsku

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

ul. Sławieńska 2, 76-200 Słupsk

3. Tytuł programu:

„Gdy przedszkolakiem się staje, tajemnice i walory morza Bałtyckiego poznaje”- program edukacji morskiej dla dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Adresatami programu są wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola (od 3 do 6 lat). Działania prowadzone będą co najmniej raz w miesiącu w każdym z oddziałów przedszkola przez cały rok szkolny. Proponowane treści zostały podzielone na cztery bloki tematyczne przyporządkowane do kolejnych pór roku. Zadaniem nauczyciela jest dokonanie wyboru odpowiednich zagadnień do aktualnie realizowanych w grupie treści, a przede wszystkim możliwości dzieci.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cel główny: pogłębienie wiedzy o morzu, Pomorzu, dziedzictwie kulturowym, oraz morskiej wspólnocie kulturowej; wzmocnienie poczucia tożsamości regionalnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie podstawowych informacji o morzu i żeglarsztwie,
- poznanie zasad bezpiecznego zachowywać się podczas pobytu nad wodą,
- poznanie tradycji morskich,
- poznanie morskiego dziedzictwa kulturowego Pomorza,
- uczenie szacunku do morze oraz pracy ludzi morza,

- rozwijanie pasji związanych z morzem.

6. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Współpraca z instytucjami wspierającymi przedszkole	Współpraca z: - Szkoła Żeglarstwa „Magola” - Liga Morska i Rieczna - WOPR – spotkanie z ratownikiem	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Doskonalenie warsztatu pracy	- Uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, konferencjach Pomorskiego Programu Edukacji Morskiej. - Wykorzystywanie literatury i artykułów z czasopism pedagogicznych ułatwiających organizowanie i planowanie pracy z dziećmi w zakresie rozwijania edukacji morskiej. - Zapoznanie dzieci z działaniem latarni morskich w oparciu	Animator PPEM wszystkie nauczycielki wszystkie grupy przedszkolne	Cały rok cały rok marzec 2021

		<p>o legendę „O dziewczynie i latarni morskiej w Rozewiu”. Każda grupa wykonuje latarnie morską (praca przestrzenna).</p> <p>- Opracowanie słownika terminologii związanej z morzem,(np. kajuta, bulaj, ster, mostek, bocianie gniazdo, itp.) - tablica informacyjna.</p>	członek zespołu ds. edukacji morskiej	maj 2021
3.	Organizowanie wycieczek poszerzających wiedzę nt. edukacji morskiej	- Wycieczka do słupskiego Muzeum Bursztynu.	Jedna grupa przedszkolna	Cały rok
4.	Organizowanie konkursów, przeglądów, olimpiad w zakresie rozwijania edukacji morskiej	- Zorganizowanie II Przeglądu Piosenki Morskiej.	Wszystkie grupy przedszkolne	14 maj 2021
5.	Organizowanie imprez przedszkolnych w stylu morskim (dekoracje morskie, tematyka morska)	- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.	Wszystkie grupy przedszkolne	18 wrzesień 2020

6.	Rozpowszechnianie edukacji morskiej w codziennym życiu przedszkolaków, na zajęciach	- Zorganizowanie eksperymentów z wykorzystaniem wody i piasku.	Wszystkie grupy przedszkolne	Cały rok
		- Nauka utworów związanych z tematyką morską.	wszystkie grupy przedszkolne	cały rok
		- Zajęcia kulinarne w ramach programu „Masterchef”: wykonanie deserów w stylu morskim.	wszystkie grupy przedszkolne	cały rok
7.	Kontynuowanie działalności klubu przedszkolnego „Morsik”	- Prowadzenie klubu „Morsik” oraz odpowiedzialność za galerię prac na tablicy klubu.	Wszystkie grupy przedszkolne (każda z grup 2 razy w roku)	Cały rok

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- zdolność do analizowania,
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń, przetwarzanie ich,
- radość z możliwości współdziałania w grupie,
- właściwe relacje z rówieśnikami,
- wiedza, informacje o tematyce bliskiej i dalekiej,
- ciekawość świata, umiejętność poszukiwania odpowiedzi na mądre i ciekawe pytania przyrodnicze, kulturowe i techniczne,
- umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania,
- czerpanie i okazywanie radości i kreatywności w podejmowanych działaniach.

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacji programu należy dokonać tuż przed zakończeniem roku szkolnego, tak aby można było ocenić zarówno rezultaty końcowe, jak i przebieg samego procesu. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów, ale również inne, często nieplanowane skutki prowadzonych działań. Celem ewaluacji jest: ocena tego, co zostało osiągnięte, wyjaśnienie, jak do tego doszło, sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej